

DU EEF Parcours Poursuivre ou  
Conforter son entrée dans le  
métier d'enseignant ou de CPE

MAQUETTE DE FORMATION DU EEF POURSUIVRE / CONFORTER SON ENTREE DANS LE METIER D'ENSEIGNANT DU PREMIER OU  
DU SECOND DEGRE OU DANS LE METIER DE CPE 2018/2019

		mise en œuvre responsables pédagogiques Sites ESPE			mise en œuvre coordination DU Site Direction		mise en œuvre partenaires		autonomie FS	
		nbre d'heures étudiants								
Libellé :		1e D*	2nd D*	CPE	aménagement possible quand stage à l'étranger	2018/2019	Crédits ECTS	Modalités de contrôle des connaissances		
							60			
UE1	Exercice du métier						50			
EC 1 et 2	Culture disciplinaire et didactique					60				
A	Approfondissement disciplinaire et didactique (dans une perspective de Formation Continue)	18h d'animations pédagogiques Organisation par les circonscriptions	18h FC du PAF (public désigné) Organisation DAFOP	18h FC du PAF (public désigné) Organisation DAFOP		18				
B	Approfondissement disciplinaire et didactique (dans une perspective de Formation Initiale)	modules spécifiques ESPE dont 6h sur un autre cycle (cf EC 4 A)	modules spécifiques ESPE intersites	modules spécifiques ESPE intersites		24				
C	Atelier Penser le continuum des didactiques (ou du métier = CPE, professeur documentaliste) en groupe de projet	Concevoir et analyser collectivement par groupe de 3 ou 4 stagiaires des séquences ou séances didactiques dans une dimension inter-cycles voire inter-dégrés. Préparatoire au dossier professionnel réflexif.		stage de découverte d'un autre degré ou mode d'organisation scolaire (école, EREA, classe relais, lycée agricole ou étranger...), Préparatoire au dossier professionnel réflexif.		18				
EC 3	Professionnalisation par la recherche					36				
A	Actualiser ses connaissances	4 Conférences des matinales de la recherche en présentiel ou à distance				12				
B	Définir, préciser ses cadres de référence	Temps de recherche personnelle concernant les problématiques professionnelles attachées aux projets des EC 1-2 et 4 et issues de la pratique de terrain.				18				
C	Préparer le Dossier Professionnel Réflexif	Méthodologie d'élaboration et d'écriture du dossier professionnel réflexif				6				
EC4	Culture partagée des métiers de l'enseignement et de l'éducation					93				
A	Se familiariser avec un autre niveau, degré, milieu d'exercice	selon les lieux d'exercice, responsabilité dans un autre cycle (3 jours) précédée d'un temps de 9h de tuteurage (3 demi-journées préalables à la prise en charge) ou 27h d'observation dans un autre niveau de classe ou cycle ou degré	27h d'observation dans un autre niveau de classe ou degré d'exercice ou une entreprise ou une structure éducative hors école (pour les CPE) dates fixées selon un calendrier spécifique		stage international possible : 2J sur temps scolaire et 2 semaines sur vacances de février ERASMUS +	27	Dossier professionnel réflexif à rendre à une date fixée au calendrier général et commune à tous les stagiaires, préparé par des remises de travaux intermédiaires			
B	Comprendre les caractéristiques de son public et de son bassin d'exercice	1 journée en bassin : matinée = observation guidée, en petits groupes, d'un ou de deux autre(s) lieu(x) d'enseignement distinct(s) de son degré ou type d'établissement d'exercice (maternelle, LP, ...) et ap-midi = mise en perspective mutualisée dans le cadre d'une présentation problématisée des caractéristiques du bassin				6				
C	Approfondissement thématique 3 ateliers thématiques de 12 h (sauf ** = 1 atelier de 36h) en relation avec les partenaires MGEN, MAIF, CAPE, DRAC, ENPJJ ... et susceptibles de nourrir les analyses du dossier professionnel réflexif	<b>1 module obligatoire pour tous</b> : Contribuer au Parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève <b>1 module au choix parmi</b> : Contribuer à un climat scolaire de qualité ; Enseigner aux élèves éloignés de l'école ; Lire et comprendre dans toutes les disciplines ; Penser l'évaluation ; Ecole inclusive et élèves à besoins éducatifs particuliers <b>1 module au choix parmi</b> : Arts numériques et interdisciplinarité** ou Initiation à la création numérique et pensée informatique ** ; Diversifier les stratégies d'apprentissage des élèves ; Enseigner à l'école maternelle ; Lier Numérique et enseignement ; Contribuer au Parcours citoyen (prévention, EMI)				36				
D	Atelier Analyser sa participation à un projet d'équipe (d'école ou d'établissement)	Analyse collective (voire conception) en groupe de stagiaires d'un projet d'équipe mis en œuvre dans l'école ou l'établissement, en groupes inter-dégrés et / ou interdisciplinaires. Préparatoire au dossier professionnel réflexif.				12				
E	Se former avec les partenaires de l'école	Participation à la Journée des partenaires (6h), participation à 6h de formation proposées par les partenaires (cf catalogue)				12				
EC5	Mise en situation professionnelle					30				
A	Préparer la prise en charge de la classe	Journées d'accueil de la semaine de prérentrée				12				
B	Gérer sa classe	DU Poursuivre et Conforter : analyse de pratiques et études de cas en groupes spécifiques	DU Poursuivre et Conforter : analyse de pratiques et études de cas en groupes spécifiques	DU Poursuivre et Conforter : analyse de pratiques et études de cas en groupes spécifiques		6				
C	Penser et analyser les gestes professionnels de l'enseignant de la maternelle au lycée	DU Poursuivre : analyse de situations en groupes inter-dégrés DU Conforter : analyse de situations en groupes inter-dégrés (éventuellement intersites)				12				
UE LVE	Langue vivante 1					12	5	6h de suivi par groupe de 24 stagiaires		
		module en distanciel (Dispense systématique quand obtention préalable d'une unité langue et des ECTS correspondant (note de 10/20). Possibilité de présenter néanmoins l'UE à titre volontaire.				12		Dépôt de travaux sur Moodle à une date fixée au calendrier général		
UE CNT	Culture numérique et TICE					9	5			
A	Innovation pédagogique numérique	Participation à une journée d'étude académique sur le numérique (un mercredi dans l'année)				6	Présence aux temps de formation			
B	Présentation des outils numériques de formation	site ESPE - plates formes Moodle et Mahara, grilles d'autopositionnement ...	site ESPE - plates formes Moodle et Mahara, grilles d'autopositionnement ...			3				