

Master 1		Nombre d'heures CM par matière en	Nombre d'heures TD/TP par matière	Nombre d'heures TD/TP par matière	Nb d'heures total pour l'étudiant	Crédits ECTS	Coef. UE	Validation des UE session 1 CT	Validation des UE session 2 CT
Semestre 1					153	30			
UE1-2	Fondamentaux de la formation professionnelle				24	13	2	Dossier articulant savoirs disciplinaires et apports didactiques	Modification du dossier selon les indications du correcteur
	savoirs disciplinaires et apports didactiques	cf. maquette PAF	cf. maquette PAF	cf. maquette PAF					
UE3-4-5	Recul réflexif sur la pratique				45	17	1	Fiche de lectures croisées (corpus scientifique, institutionnel et professionnel) sur une question d'expertise d'enseignement - document de 3-5 pages, police Times, taille 12, intervalle 1.5 (hors annexes)	Ré-écriture en fonctions des indications de l'évaluateur
EC1	S'approprier des questions de recherche				9				
	S'approprier des questions de recherche pour s'engager dans un travail de problématisation: 3 conférences de 3h à problématiques éducatives ou pédagogiques			9					
EC2	Se saisir du contexte d'exercice du métier				12				
	Mise en perspective et appropriation des prescriptions institutionnelles : Quelle place du formateur dans les politiques éducatives, quels gestes professionnels tout au long du curriculum de formation	3	3	6					
EC3	Observer, analyser, évaluer des pratiques professionnelles				24				
	Analyse de pratiques professionnelles : Les pratiques de formateur dans le processus de formation des enseignants		3	3					
	Mise en situation professionnelle		18						
	4 jours en regroupement interdisciplinaire	24+18=42 h		27h					

Présentiel Distanciel

Total du S1= 69 h

		Nombre d'heures CM en présentiel	Nombre d'heures TD en présentiel	Nombre d'heures TD/TP par matière	Nb d'heures total pour l'étudiant	Crédits ECTS	Coef. UE	Validation des UE session 1 CT	Validation des UE session 2 CT
semestre 2						30	30		
UE1-2	Fondamentaux de la formation professionnelle				30	12	2	Dossier articulant savoirs disciplinaires et apports didactiques	Modification du dossier selon les indications du correcteur
	Approfondissement des savoirs disciplinaires et apports didactiques	cf. maquette PAF	cf. maquette PAF	cf. maquette PAF					
UE 3-4-5	Recul réflexif sur la pratique				60	16	2	Projet de travail de recherche (qui se traduira en M2 par le mémoire) - Document de 10 à 15 pages intégrant les dimensions des trois unités et portant sur une analyse réflexive en lien avec l'activité professionnelle de l'étudiant (police Times, taille 12, intervalle 1,5 (hors hors page de garde, table des matières et annexes)	Ré-écriture en fonctions des indications de l'évaluateur
EC 1	Approfondissement d'une problématique de recherche				15				
	Entrer dans une démarche de recherche	3	3						
	Développer le travail de problématisation : 3 conférences de 3h à problématiques éducatives ou pédagogiques			9					
EC2	Se saisir du contexte d'exercice du métier				6				
	Ethique et déontologie	3		3					
EC3	Observer, analyser, évaluer des pratiques professionnelles				30				
	Poser un regard critique sur les pratiques de formation d'enseignants pour les réajuster		3	3					
	Mise en situation professionnelle		24						
UE CNT	Culture Numérique					2	1		
	Usage du numérique au service de la formation		3	6	9			Document indépendant du projet de travail de recherche - Document de 2-4 pages (police Times, taille 12, intervalle 1,5) en lien avec le projet de recherche (qui doit être ajouté en annexe au projet de mémoire mais qui ne comptera pas dans le nombre de pages maximum du projet) montrant clairement comment les outils et/ou les pratiques liées à la « culture numérique et aux Tice » contribuent au sujet et à la problématique du (futur) travail de recherche	Ré-écriture en fonctions des indications de l'évaluateur
	2 jours en regroupement interdisciplinaire	24+ 24= 48 h		42					

présentiel distanciel

Total du S2= 84 h

mutualisation UE3, 4, 5 pour le parcours EDLF et 2ESD

153 h pour l'année de M1