

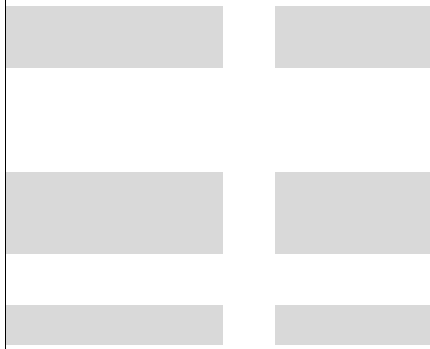
Master 1 EDLF S2 de 2017-2018		S1 et	Nombre d'heures CM en présentiel	Nombre d'heures TD en présentiel	Nombre d'heures TD/TP par matière en distanciel	Nb d'heures total pour l'étudiant	Crédits ECTS	Coef-ficient de l'UE	Modalités de contrôle de connaissances	
Semestre 1						69	30		Session 1	Session 2
UE1-2	Fondamentaux de la formation professionnelle					24	13	2	CT	CT
EC1	Penser, concevoir, élaborer des formations					6				
	Ingénierie de formation	3		3						
EC2	Mettre en oeuvre, animer, communiquer					9				
	Modalités de mises en oeuvre et d'animation de situations de formation (possibilité de suivre le module : « Formation à la démarche d'investigation » proposé par la Maison pour la Science en remplacement du module de formation générale)	3	3	3						
EC3	Accompagner l'individu et le collectif : sociologie du travail enseignant					9				
A	Appréhender les composantes sociologiques du métier d'enseignants et sa complexité dans une logique d'accompagnement:	3								
B	Identifier l'impact de la trajectoire personnelle sur les manières de devenir enseignant ; mettre en évidence la congruence du parcours professionnel avec les attendus du formateur		3	3						
UE 3-4-5	Recul réflexif sur la pratique					45	17	1		
EC 1	S'approprier des questions de recherche					9				
A	S'approprier des questions de recherche pour s'engager dans un travail de problématisation: 3 conférences de 3h à problématiques éducatives ou pédagogiques			9						
EC2	Se saisir du contexte d'exercice du métier					12				
	Mise en perspective et appropriation des prescriptions institutionnelles : Quelle place du formateur dans les politiques éducatives, quels gestes professionnels tout au long du curriculum de formation	3	3	6						
EC3	Observer, analyser, évaluer des pratiques professionnelles					24				
	Analyse de pratiques professionnelles :Les pratiques de formateur dans le processus de formation des enseignants		3	3						
	Mise en situation professionnelle Action de formation: animation, accueil d'un étudiant, accompagnement de stagiaire, groupe départemental ou de recherche, production d'outil ou ressource pour la formation ... (dont temps de travail personnel)			18						
			24+18	27						
			présentiel	distanciel						

4 jours de regroupement

Total Semestre 1 =69 h

Semestre 2						75	30		Session 1	Session 2
UE1-2	Fondamentaux de la formation professionnelle					30	12	2	CT	CT
EC1	Penser, concevoir, élaborer des formations					15				
	Psychologie du travail et de la formation des adultes: structuration du rapport au savoir chez l'adulte en transformation professionnelle	3		3						
	Ingénierie de formation: Analyser une commande de formation et concevoir le dispositif adéquat		3	6						
EC2	Mettre en oeuvre, animer, communiquer					9				
	Prendre en compte la diversité des publics et les spécificités des contenus: mettre en cohérence les modalités de formation avec publics et objectifs		3	6						
EC3	Accompagner l'individu et le collectif : sociologie du travail enseignant					6				
	Caractériser le rôle et la place des formateurs			6						
UE 3-4-5	Recul réflexif sur la pratique					60	16	2		

amélioration du dossier selon les indications du correcteur



EC 1	S'approprier des questions de recherches						15		
A	Entrer dans une démarche de recherche	3	3						
B	Développer le travail de problématisation : 3 conférences de 3h à problématiques éducatives ou pédagogiques			9					
EC2	Se saisir du contexte d'exercice du métier						6		
	Ethique et déontologie	3		3					
EC3	Observer, analyser, évaluer des pratiques professionnelles						30		
	Poser un regard critique sur les pratiques de formation d'enseignants pour les réajuster		3	3					
Mise en situation professionnelle	Action de formation animation, accueil d'un étudiant, groupe départemental ou de recherche, production d'outil ou ressource pour la formation (dont temps de travail personnel), d'accompagnement de stagiaire pour les admissibles (visite + préparation et analyse)		24						
CNT	Culture numérique				9	2	0,5		
	Usage du numérique au service de la formation		3	6					
		24 +24 présentiel		42 distanciel					
	4 jours de regroupements				semestre 2= 90 h				

Evaluation commune des UE 1-2; UE 3-4-5 et CNT sous forme d'un projet de mémoire de 10 à 15 pages intégrant les dimensions des blocs d'UE 1-2, UE 3-4-5 et du numérique (CNT), permettant la production de trois notes distinctes pour les blocs d'UE concernés

Ré-écriture du projet en fonction des indications du correcteur

159 h pour l'année de M1
