

**Compte rendu d'observation terrain  
DU EEF Enrichir Second degré  
Stage en responsabilité  
des fonctionnaires enseignant à temps  
plein**

Nom de l'étudiant :

Parcours disciplinaire :

Nom du tuteur terrain :

Etablissement d'exercice :

Date de l'observation terrain :

Nom du tuteur ESPE :

Classe observée :

Contexte de la séance observée (objectifs, progression,...)

- Thème du programme :
- Compétence (s) visée (s)
- Objectif de la séance :
- Nombres d'élèves :
- Position de la séance dans la logique de progression :
- Structure de la séance

**Analyse de la séance observée en correspondance avec les documents supports et conseils**

- description de l'activité de l'enseignant et des élèves
- analyse des moyens pédagogiques et didactiques mise en œuvre
- appui sur la grille d'auto-positionnement à présenter par le stagiaire inscrit en DU
- conseils prioritaires

**Focus de la visite 1** : Mise en place d'un climat de classe favorable aux apprentissages (consignes, mise au travail, ...)

**Focus de la visite 2** : Pertinence des contenus et les stratégies utilisées

Description de l'activité de l'enseignant et des élèves  
Analyse des moyens pédagogiques et didactiques mise en place

Conseils prioritaires et objectifs.

Dispositif d'accompagnement choisi : (voir note de cadrage)

- Cas numéro 1 : mise en place d'un projet de développement professionnel.
- Cas numéro 2 : mise en place d'un projet de progrès
- Cas numéro 3 : mise en en place d'un suivi renforcé avec l'équipe du DAR

**D1 Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction**

CC 1. Faire partager les valeurs de la République ; CC 2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école ; CC 6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

**Points positifs et conseils pour progresser**

**D2 Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement**

CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication ; CC10. Coopérer au sein d'une équipe ; CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative ; CC12. Coopérer avec les parents d'élèves ; CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école

**Points positifs et conseils pour progresser**

### **D3 Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique**

P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves ; P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves ; P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves ; CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage ; CC4 Prendre en compte la diversité des élèves ; CC5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

#### **Points positifs et conseils pour progresser**

### **D4 Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses**

CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage ; CC4 Prendre en compte la diversité des élèves ; CC5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

#### **Points positifs et conseils pour progresser**

### **D5 Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication**

CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

#### **Points positifs et conseils pour progresser**

### **D6 Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail**

CC 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
<b>Points positifs et conseils pour progresser</b>

