

**Compte rendu d'observation terrain
MASTER 2 MEEF ou DU EEF
Encadrement éducatif
Stage en responsabilité
des fonctionnaires temps plein**

Nom de l'étudiant :

Université (si M2 ou DU Entrer)

Parcours :

ENCADREMENT EDUCATIF

Master 2 / DU Entrer /
Poursuivre / Conforter /

Nom du tuteur terrain :

Etablissement d'exercice :

Date de l'observation, :

Nom du tuteur ESPE :

Nature de la séance observée :

Contexte de la séance observée (objectifs, progression,...)

Analyse de la séance observée en correspondance avec les documents supports et conseils

- description de l'activité
- analyse des moyens pédagogiques et didactiques mise en œuvre
- appui sur la grille d'auto-positionnement à présenter par le stagiaire inscrit en DU
- conseils prioritaires

Focus de la visite 1 : Mise en place d'un climat de classe favorable aux apprentissages (consignes, mise au travail, ...)

Focus de la visite 2 : Pertinence des contenus et les stratégies utilisées

Conseils prioritaires et objectifs.

Dispositif d'accompagnement choisi : (voir note de cadrage)

- Cas numéro 1 : mise en place d'un projet de développement professionnel.
- Cas numéro 2 : mise en place d'un projet de progrès
- Cas numéro 3 : mise en en place d'un suivi renforcé avec l'équipe du DAR

D1 Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction

CC 1. Faire partager les valeurs de la République ; CC 2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école ; CC 6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

Points positifs et conseils pour progresser

D2 Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement

CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication ; CC10. Coopérer au sein d'une équipe ; CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative ; CC12. Coopérer avec les parents d'élèves ; CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école ; C8. Travailler dans une équipe pédagogique

Points positifs et conseils pour progresser :

D3 Compétences liées à l'organisation et à la gestion de la vie scolaire dans l'établissement

C1. Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps ; C2. Garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement ; C3. Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement ; C4. Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire

Points positifs et conseils pour progresser

D4 Compétences éducatives et pédagogiques favorisant toutes les situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves

CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage ; CC4 Prendre en compte la diversité des élèves ; CC5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation ; C5. Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif ; C6. Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative ; C7. Participer à la construction des parcours des élèves

Points positifs et conseils pour progresser**D5 Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication**

CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Points positifs et conseils pour progresser**D6 Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail**

CC 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Points positifs et conseils pour progresser

Positionnement de l'étudiant par rapport aux attendus (voir e-Portfolio Mahara)

- 1 n'a pas développé les compétences
- 2 a insuffisamment développé les compétences
- 3 a suffisamment développé les compétences
- 4 a atteint un niveau élevé dans le développement des compétences

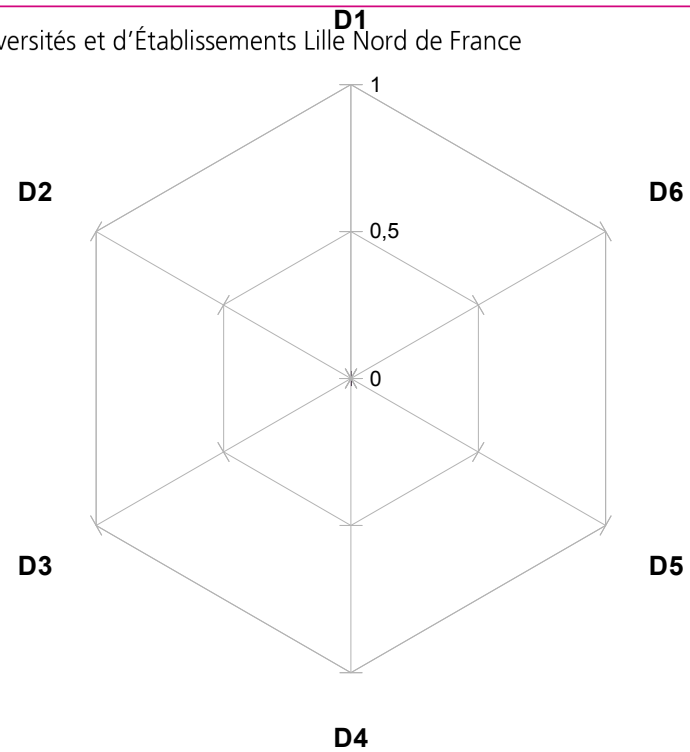


École Supérieure du Professorat et de l'Éducation

Direction 365 bis rue Jules Guesde - BP 50458 - 59658 Villeneuve d'Ascq Cedex

Communauté d'Universités et d'Établissements Lille Nord de France

Tel. 03 20 79 86 00 - Fax. 03 20 79 86 01 - www.espe-Inf.fr



- RDV 1
- RDV 2
- RDV 3